

Seminario:

Prof. Jacob Schmutz (Université Paris - IV Sorbonne)

Conceptos e Ideas en el pensamiento medieval y en la Escolástica moderna (ss. XVI-XVII)



FACULTAD DE FILOSOFÍA
Instituto de Filosofía

20 y 21 de abril de 2009



PROGRAMA

(Las conferencias serán en castellano)

LUNES 20 DE ABRIL:

Presentación (9:15 hrs): Prof. Santiago Orrego

Primera sesión (9:30 – 10:20): “Conceptos e Ideas en algunas fuentes antiguas: Aristóteles y San Agustín”

Discusión (10:20 – 10:45 hrs.)

Café (10:45 – 11:00 hrs)

Segunda sesión (11:00 – 11:40 hrs.): “La teoría del concepto de Santo Tomás de Aquino”

Discusión (11:40 – 12:15 hrs.)

MARTES 21 DE ABRIL:

Primera sesión (9:30 – 10:20): “La teoría del concepto entre nominalismo y realismo (siglo XIV-XV)”

Discusión (10:20 – 10:45)

Café (10:45 – 11:00 hrs)

Segunda sesión (11:00 – 11:40): “Conceptos e Ideas en la escolástica moderna”

Discusión (11:40 – 12:15 hrs.)

Palabras conclusivas.



Información e inscripciones:

Tel.: 354 1461

E-mail: sorregos@uc.cl

Lugar:

Auditorio de la Facultad de Filosofía
Av. Vicuña Mackenna 4.860, Macul
(Campus San Joaquín)

Organiza:

Facultad de Filosofía,
Pontificia Universidad Católica Chile
Coordinador: Prof. Santiago Orrego

PRESENTACIÓN: EL PENSAMIENTO ESCOLÁSTICO Y LA FILOSOFÍA MODERNA

«En su formulación *escolástica*, lo esencial de la filosofía griega pasa a la “metafísica” y a la filosofía trascendental de la época moderna por la vía de las *Disputationes metaphysicae* de Suárez, y determina todavía los fundamentos y fines de la lógica de Hegel». Este aserto de Martin Heidegger en *Ser y tiempo* (§ 6, 22), entre otros, ha servido para convencer a vastos sectores de la comunidad filosófica de la importancia de la filosofía medieval y de la llamada “Segunda Escolástica” (ss. XVI-XVII) en la historia del pensamiento occidental. En el *Index Scholastico-Cartésian* de Ettiienne Gilson puede verse una detallada confirmación del llamativo aserto de Heidegger, lo mismo que en la reintroducción del concepto de “intencionalidad”, central en la Fenomenología y en la actual “Filosofía de la mente” anglosajona, cuyo origen escolástico es expresamente señalado por Franz Brentano en su *Psicología desde el punto de vista empírico*.

Por eso, si bien es verdad que ya no se puede hacer filosofía como la hicieron los escolásticos, también es verdad que no se puede comprender plenamente su desarrollo histórico sin estudiar a los escolásticos; y en sus obras pueden encontrarse elementos valiosos para enriquecer el debate contemporáneo, si siguen teniendo vigencia las palabras de Leibniz sobre los grandes maestros escolásticos: “Estoy convencido de que si algún espíritu exacto y meditador se tomara el trabajo de esclarecer y digerir sus pensamientos al modo de los geómetras analíticos, encontraría un tesoro de multitud de verdades importantísimas y absolutamente demostrativas”. (*Discurso de metafísica*, 11). De ahí que en la actualidad se esté gestando un cierto renacimiento del interés por sus principales representantes, que se refleja en un creciente número de publicaciones referidas a ellos y a sus posibles conexiones con la filosofía moderna y contemporánea.

Entre los actuales cultores del estudio histórico de la Escolástica y su confrontación con corrientes contemporáneas de pensamiento, ocupa un lugar muy destacado el Prof. Jacob Schmutz, sin duda “un espíritu exacto y meditador”, según el deseo de Leibniz. En este seminario, hablará y dialogará en torno a las ricas y múltiples teorías escolásticas del concepto, desde una perspectiva a la vez gnoseológica y metafísica y con referencias a algunos temas de filosofía contemporánea.

EL PROF. JACOB SCHMUTZ (Scherzingen, Suiza, 1971) es Magister en Filosofía por la Universidad de Cambridge y Doctor en Filosofía por la *École Pratique des Hautes Etudes* de la Universidad de París - IV Sorbonne. Actualmente se desempeña como profesor (*Maître de Conférences*) en esa célebre casa de estudios y como investigador en el *Centre Pierre Abélard* de la misma.

Ha editado libros y publicado más de treinta artículos de su especialidad, entre los que cabe destacar “Juan Caramuel on Naturalistic Fallacy” (2008), “L’existence de l’ego comme premier principe métaphysique avant Descartes” (2007), “Qui a inventé les mondes possibles?” (2006), “Science divine et métaphysique chez Francisco Suárez” (2004), “Dieu est l’idée. La métaphysique d’Antonio Pérez (1599-1649) entre néoaugustinisme et crypto-spinozisme” (2003). Es también creador y editor general de la base de datos “Scholasticon” (www.scholasticon.fr), herramienta de gran utilidad para el estudio de la Escolástica moderna.

Su visita a nuestro país ha sido posible gracias al apoyo del programa Fondecyt del Gobierno de Chile.

Imágenes:

Izquierda: Francisco Zumel, por Zurbarán.

Derecha: G. de Ockham